

ДОСААФ РОССИИ
РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДОСААФ РОССИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МЕСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО СОДЕЙСТВИЯ АРМИИ, АВИАЦИИ И
ФЛОТУ РОССИИ» ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
(МО ООГО ДОСААФ России Павловского района Алтайского края)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МО ООГО ДОСААФ России
Павловского района Алтайского края
От «09» января 2019 № 9

Председатель
 Рудометов А.Б.



ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле и промежуточной
аттестации обучающихся

Рассмотрено и согласовано
Постановлением конференции
МО ООГО «ДОСААФ России»
Павловского района Алтайского
края

Протокол от «09» января
2019 №1

Павловск
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МО ООГО «ДОСААФ России» Павловского района Алтайского края.

1.2. Настоящее положение составлено в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. Уставом ДОСААФ.

1.3. Для контроля знаний обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации утверждаются председателем ДОСААФ в установленном данным положением порядке.

1.5. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся преподавателем.

2. Цели и задачи

Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводятся с целью:

определения полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, определения умений применять полученные теоретические знания на практике; определения уровня освоения общих и профессиональных компетенций;

3. Организация текущего контроля успеваемости студентов

3.1. Текущий контроль успеваемости в ДОСААФ подразделяется на текущий контроль знаний и умений, который проводится преподавателем на любом виде учебных занятий по дисциплине.

3.2. Текущий контроль знаний и умений обучающихся, уровня освоения основных и профессиональных компетенций может иметь следующие виды: устный опрос во время занятий, тестирование, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) контроль практических умений и навыков при выполнении заданий практического характера.

3.3. Возможны другие виды текущего контроля знаний, которые определяются самостоятельно преподавателем или мастером производственного обучения с учетом особенностей профессии.

3.4. Содержание заданий текущего контроля знаний и умений студентов должно строго соответствовать требованиям рабочей программы.

3.5. В ходе текущего контроля успеваемости преподаватель оценивает уровень подготовки студентов в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), оценки заносятся в журнал учебных занятий.

4. Организация промежуточной аттестации студентов

Общие сведения

4.1.1. Промежуточная аттестация является основным видом контроля усвоения программы обучающимися.

4.1.2. Планирование объема промежуточной аттестации осуществляется в соответствии рабочей программой.

4.1.2. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся ДОСААФ являются экзамен и зачет.

4.2.3. Для проведения экзамена приказом по ДОСААФ создается экзаменационная комиссия, с указанием состава и даты проведения.

4.2.4. Данные по оценке сводятся в Экзаменационный протокол.

4.2.5. Экзамены проводятся согласно расписанию утвержденному в установленном порядке.

- комфортный микроклимат для проведения более эффективного процесса контроля знаний студентов.

4.2.6. Во время проведения экзамена запрещается:

- присутствие посторонних лиц без разрешения председателя ДОСААФ;

4.3. Организация и проведение зачета по дисциплине, практике.

4.3.1 Зачет это форма проверки знаний, навыков и приобретенного практического опыта обучающегося, которые получены на теоретических, практических занятиях, практике, определенных рабочими программами.

4.3.2. Итогом контроля при проведении зачета является однозначное решение преподавателя: «зачтено/не зачтено».

4.45 Результаты проведения зачета по дисциплине преподаватель заносит в журнал.